

Δημιουργία και εποπτεία μαθημάτων στο LAMS

Για τη δημιουργία τάξεων και εποπτεία – υποστήριξη της εκπόνησης ακολουθιών δραστηριοτήτων – μαθημάτων (*), ο χρήστης πρέπει να έχει τον ρόλο του “Επόπτη” (εκπαιδευτικού / εκπαιδευτή).



Συνδεθείτε ως Επόπτης (Καθηγητής-Σύμβουλος, Εκπαιδευτής) από την Αρχική Σελίδα γράφοντας το **όνομα** χρήστη σας (Username) και τον **κωδικό** σας (Password) στα αντίστοιχα πλαίσια και πατήστε το Login.

(*) Η Θεωρούμε ότι έχετε ήδη συγγράψει στο περιβάλλον Συγγραφέα (και έχετε αποθηκεύσει ή/και τροποποιήσει μία έτοιμη) **ακολουθία δραστηριοτήτων (μάθημα)** στο LAMS ή την έχετε αποθηκεύσει σε ένα φάκελο σας (ατομικό, ομάδας σας, ή δημόσιο) στο server του LAMS.



Περιβάλλον Σύνδεσης στο LAMS

Οι εκπαιδευόμενοι δεν είναι σε θέση να τη δουν μέχρι την να **Δημιουργήσετε και Αναθέσετε** σε μια τάξη (Ομάδα Εκπαιδευομένων) ένα νέο **Μάθημα** που βασίζεται σε αυτή την ακολουθία. Εάν θέλετε μπορείτε να ορίζετε περισσότερους καθηγητές-συμβούλους ως Επόπτες του μαθήματος.

Δημιουργία νέου Μαθήματος (Τάξης-Μαθητών/Εκπαιδευομένων)

Για να δημιουργήσουμε ένα **Νέο Μάθημα**, επιλέγουμε την ομάδα για την οποία θα το δημιουργήσουμε και πατάμε στην επιλογή **ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (1 στη διτλανή εικόνα)**.

Μόλις ολοκληρωθεί ο οδηγός προσθήκης μαθήματος, εμφανίζεται το μάθημα και δίπλα εμφανίζεται το κουμπί **Επόπτης (2)** αφού ο δημιουργός του μαθήματος ορίζεται αυτόματα και ως επόπτης.

Στους εκπαιδευόμενους που έχει «ανατεθεί» η ακολουθία (μάθημα) εμφανίζεται ο **τίτλος** του μαθήματος γαλάζιος και είναι ο **σύνδεσμος** που τους οδηγεί στο μάθημα.

Εάν ο επόπτης δεν έχει οριστεί και ως εκπαιδευόμενος τότε ο σύνδεσμος είναι ανενεργός. Εάν θέλετε να έχετε εικόνα για το ποιοι εκπαιδευόμενοι είναι σε απευθείας σύνδεση (online) συνδεδεμένοι κάθε χρονική στιγμή και να μπορείτε να ανταλλάσετε άμεσα γραπτά μηνύματα (instant messaging) σας συνιστούμε να ορίζετε και τον εαυτό σας ως εκπαιδευόμενο.



Προσθήκη Μαθήματος και κουμπί Επόπτη στο LAMS

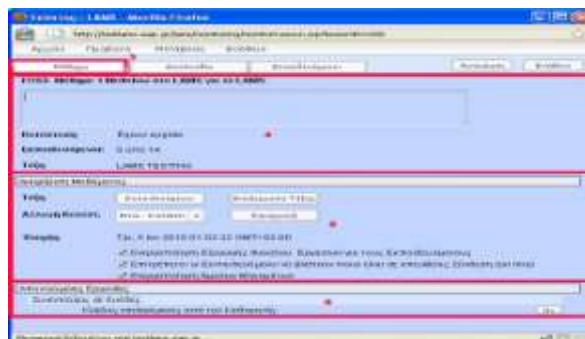
Εποπτεία - υποστήριξη Μαθήματος (Εκπαιδευτής)

Πατώντας το **κουμπί Επόπτης (2)**, ανοίγει το περιβάλλον εργασίας του Επόπτη, το οποίο δίνει δυνατότητες για την **ανάθεση-έναρξη και υποστήριξη της εκπόνησης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στο LAMS**.

Περιλαμβάνει 3 καρτέλες: 1) **Μάθημα**, 2) **Ακολουθία** και 3) **Εκπαιδευόμενοι**.

Καρτέλα Μάθημα

1. Καρτέλα **Μάθημα** (Lesson) **(3)**: Σε αυτή βλέπετε τα γενικά στοιχεία για την τάξη, δηλαδή για την ανάθεση ρόλων *Εκπαιδευόμενων, τους Επόπτες* και την κατάσταση του μαθήματος. Η καρτέλα είναι χωρισμένη σε τρεις περιοχές/τομείς



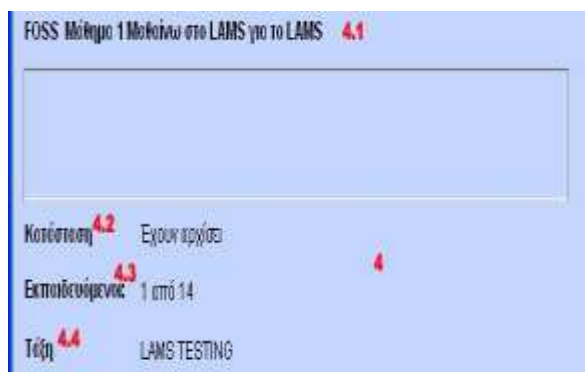
Καρτέλα Μάθημα στο LAMS

Περιοχή Στοιχείων Μαθήματος

- Η πρώτη περιοχή **(4)**, στην κορυφή της οθόνης, περιλαμβάνει το **όνομα (name)** και η **περιγραφή της ακολουθίας (Sequence Description) (4.1)**.

Κάτω από τον τίτλο, η φαίνεται η **Κατάσταση (status) (4.2)** του μαθήματος, δηλ. αν η ακολουθία **Αρχίζει, Αναστέλλεται ή Αρχαιοθετείται**.

- ο Όταν η ακολουθία **Αρχίζει**, σημαίνει ότι είναι διαθέσιμη για τους εκπαιδευόμενους να λάβουν μέρος σε αυτή.
- ο Όταν η ακολουθία **Αναστέλλεται** σημαίνει ότι έχει απενεργοποιηθεί από έναν Επόπτη. Ένας καινούριος εκπαιδευόμενος δεν μπορεί να έχει πρόσβαση σε ακολουθίες που έχουν ανασταλεί, αλλά οι εκπαιδευόμενοι που ήδη συμμετέχουν σ' αυτή μπορούν να συνεχίσουν.
- ο Όταν μια ακολουθία **Αρχαιοθετηθεί**, δεν εμφανίζεται στις οθόνες των ομάδων εκπαιδευομένων, αλλά είναι διαθέσιμη στους επόπτες να τη δουν.



1^η περιοχή στην Καρτέλα Μάθημα

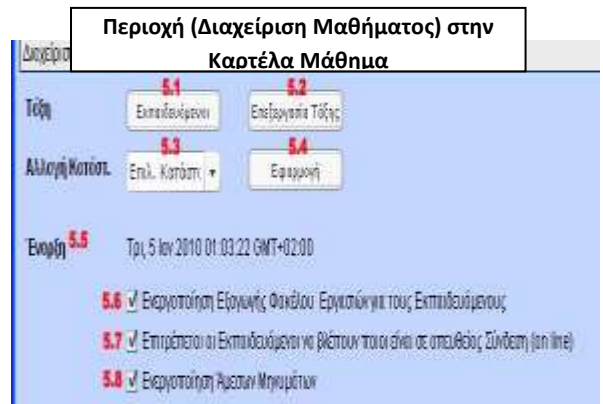
- Στη συνέχεια φαίνονται οι **Εκπαιδευόμενοι (Learners) (4.3)**, δηλ. ο συνολικός αριθμός των εκπαιδευομένων που έχουν αρχίσει την ακολουθία μέχρι την τρέχουσα στιγμή, και ο συνολικός αριθμός των εκπαιδευομένων που έχουν πρόσβαση στην ακολουθία.
- Τέλος φαίνεται το όνομα της **Τάξης (Class) (4.4)** που επιλέχθηκε για να παρακολουθήσουν οι εκπαιδευόμενοι αυτή την ακολουθία.

Περιοχή Διαχείρισης Μαθήματος

- Η δεύτερη περιοχή **(5)**, αφορά τη **Διαχείριση Μαθήματος (Manage Lesson)**, σας επιτρέπει να

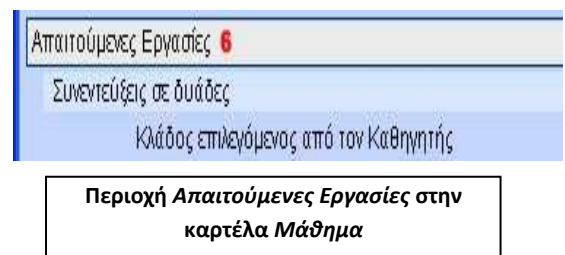
αλλάξετε λειτουργίες της ακολουθίας:

- Το κουμπί **Εκπαιδευόμενοι (Learners) (5.1)** εμφανίζει ένα καινούριο αναδυόμενο παράθυρο με τα Ονοματεπώνυμα και το Όνομα Χρήστη (Logins) όλων των εκπαιδευόμενων που μπορούν να έχουν πρόσβαση στην ακολουθία.
- Το κουμπί **Επεξεργασία Τάξης (Edit Class) (5.2)** επιτρέπει την προσθήκη Εκπαιδευόμενων στην Ακολουθία. (Σημειώστε ότι δεν μπορείτε να αφαιρέσετε την πρόσβαση στην ακολουθία ενός χρήστη που έχει ήδη ξεκινήσει την εκπόνησή της)
- Το κουμπί **Επιλέξτε Κατάσταση (Select Status) (5.3)** επιτρέπει στον επόπτη να Απενεργοποιήσει, Αρχαιοθετήσει, Ενεργοποιήσει ή Διαγράψει μια ακολουθία. Για να εφαρμοστεί η επιλογή του πρέπει να πατήσει στο κουμπί **Εφαρμογή (5.4)**.
- Η περιοχή **Έναρξη (Start) (5.5)** εμφανίζει την ακριβή ημερομηνία & ώρα που ξεκίνησε η ακολουθία (Βασισμένη στην ώρα του Συστήματος του LAMS Server).
- Στο κάτω μέρος αυτής της περιοχής υπάρχουν τρεις επιλογές (check Box) που επιτρέπουν στον Επόπτη:
 - να ενεργοποιήσει/απενεργοποιήσει τη δυνατότητα **εξαγωγής φακέλου εργασιών από τους εκπαιδευόμενους (5.6)**.
 - να δώσει δικαίωμα στους εκπαιδευόμενους να δουν ποιοι είναι σε **απευθείας σύνδεση (online)** την στιγμή που εκπονούν την ακολουθία δραστηριοτήτων στο LAMS (5.7)
 - Να ενεργοποιήσει τη δυνατότητα **ανταλλαγής άμεσων μηνυμάτων** μεταξύ των εκπαιδευομένων την ώρα που πραγματοποιούν το μάθημά τους ώστε να μπορούν να συνεργαστούν (5.8)



Περιοχή Απαιτούμενων Εργασιών

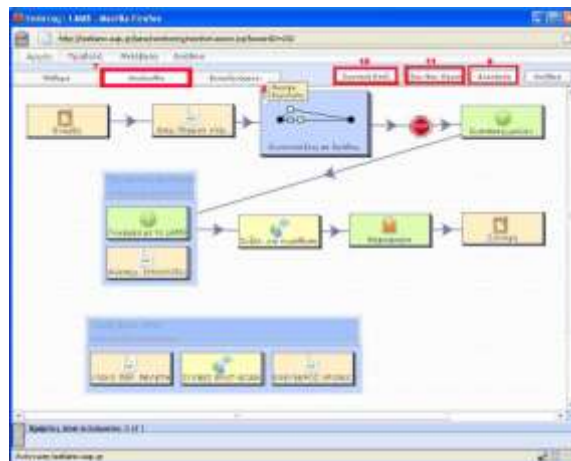
Η τρίτη περιοχή **Απαιτούμενες Εργασίες (Required Tasks) (6)** εμφανίζει εργασίες του επόπτη για μια συγκεκριμένη ακολουθία, όπως *προσδιορισμό Ομάδων*, ή *άνοιγμα Πυλών*. Στο διπλανό σχήμα, μια απαιτούμενη εργασία του καθηγητή είναι οι *συνεντεύξεις σε δυάδες*.



2. Η Καρτέλα Ακολουθία

Η δεύτερη καρτέλα είναι η καρτέλα «**Ακολουθία (Sequence tab)**» (7), η οποία δίνει μια "βασισμένη στην ακολουθία" άποψη των ενεργειών προόδου των εκπαιδευομένων,

Η ακολουθία που εμφανίζεται είναι αντίστοιχη με την ακολουθία που εμφανίζεται στο περιβάλλον Συγγραφέα αλλά εμφανίζει ένα αριθμό από εικονίδια -«άσπρα ανθρωπάκια») πάνω στις δραστηριότητες ίσα με τον αριθμό των εκπαιδευόμενων που εκπονούν εκείνη τη στιγμή την αντίστοιχη δραστηριότητα.



Καρτέλα Ακολουθία στο LAMS

Εικονίδια Εκπαιδευόμενου (Learner Icons)

Οι εκπαιδευόμενοι αντιπροσωπεύονται από μικρά **άσπρα εικονίδια** (8) στα εικονίδια δραστηριότητας. Οι θέσεις των εκπαιδευόμενων μπορούν να ενημερωθούν κάνοντας κλικ στο πλήκτρο "**Ανανέωση**" (9) στην πάνω δεξιά γωνία της οθόνης. Τα εικονίδια εμφανίζουν την τρέχουσα θέση του εκπαιδευόμενου, ανεξαρτήτως του αν ο εκπαιδευόμενος είναι ή όχι συνδεδεμένος.

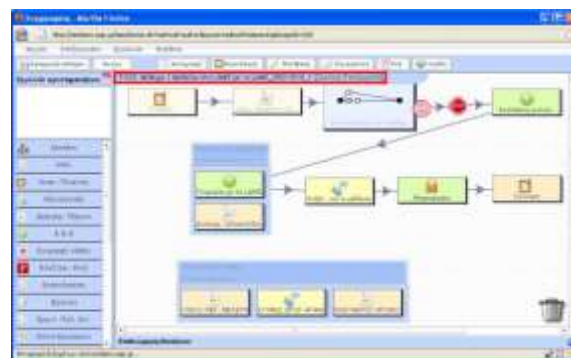


Εικονίδιο Εκπαιδευόμενου στο LAMS

Μπορείτε να **μετακινήσετε** (κάποιον εκπαιδευόμενο σε μια συγκεκριμένη δραστηριότητα της ακολουθίας, κάνοντας κλικ και σύροντας το εικονίδιό του σε αυτή τη δραστηριότητα. Μπορείτε επίσης να μετακινήσετε έναν εκπαιδευόμενο στο τέλος της ακολουθίας σέρνοντάς τον στη μικρή γκρι πόρτα στο κάτω αριστερό μέρος της καρτέλας ακολουθίας.

Ζωντανή Επεξεργασία (Live Edit)

Η καρτέλα Ακολουθία περιέχει επίσης ένα κουμπί για **Ζωντανή Επεξεργασία (Live-Edit)** (10). Αυτό είναι ένα πολύ χρήσιμο και λειτουργικό χαρακτηριστικό (που εισήχθη από την έκδοση 2.0.3) το οποίο επιτρέπει στους επόπτες να κάνουν αλλαγές στην ακολουθία ενώ αυτή εκτελείται. Κάνοντας κλικ στο κουμπί Ζωντανή Επεξεργασία, καταρχήν θα τοποθετηθεί ένα σημείο σταματήματος μπροστά στον εκπαιδευόμενο που έχει προχωρήσει περισσότερο στην ακολουθία, και μετά ανοίγει ένα καινούριο περιβάλλον παρόμοιο με το περιβάλλον Συγγραφέα. Ο επόπτης μπορεί να κάνει αλλαγές στην ακολουθία, όπως να αλλάξει περιεχόμενο και να προσθέσει ή αφαιρέσει συγκεκριμένες δραστηριότητες.



Ζωντανή Επεξεργασία

✉ Για να αποκτήσετε πρόσβαση στην

δραστηριότητα, κάντε **διπλό κλικ** στο εικονίδιο της συγκεκριμένης δραστηριότητας.

Συνεισφορές Επόπτη (Monitor Contributions)

Από τον επόπτη μπορούν να γίνουν οποιουδήποτε είδους "συνεισφορές", όπως επεξεργασία κειμένου για εργασίες "προσδιορισμού επόπτη", σύνταξη εκθέσεων/αναφορών, δημιουργία σημείων σταματήματος κ.τ.λ..

Εξαγωγή Φακέλου Εργασιών (Export Portfolio)

Η καρτέλα Ακολουθίας διαθέτει ένα εργαλείο **Εξαγωγής Φακέλου Εργασιών (Export Portfolio) (11)**. Αυτό το εργαλείο εξάγει ολόκληρη την ακολουθία όπως έχει ολοκληρωθεί από τους εκπαιδευόμενους (με ολοκληρωμένες τις εισόδους του εκπαιδευόμενου) σε ένα .zip αρχείο, που περιέχει την ακολουθία σαν ένα πακέτο από HTML αρχεία μαζί με ένα αρχείο καταλόγου για πρόσβαση στις διάφορες ερωτήσεις της δραστηριότητας.

(*) Σημειώστε ότι αυτό δεν είναι το ίδιο με το Φάκελο Εργασιών κάθε ξεχωριστού Εκπαιδευόμενου, ο οποίος περιέχει συνεισφορές του συγκεκριμένου Εκπαιδευόμενου στην ακολουθία. Ο Φάκελος εργασιών της ακολουθίας περιέχει ΟΛΕΣ τις συνεισφορές από ΟΛΟΥΣ τους Εκπαιδευόμενους στην ακολουθία.

3. Η Καρτέλα Εκπαιδευόμενοι

Τελευταία καρτέλα είναι η καρτέλα «**Εκπαιδευόμενοι (Learners tab)**» (12) η οποία δίνει μια "βασισμένη στον εκπαιδευόμενο" άποψη της προόδου του μαθητή κατά τη διάρκεια της ζωντανής Συνεδρίας της ακολουθίας. Οι Εκπαιδευόμενοι παρουσιάζονται με "παράλληλη" προβολή οριζόντια στην οποία φαίνεται η πρόοδος των δραστηριοτήτων. Η κατάσταση κάθε δραστηριότητας συμβολίζεται ως ακολούθως:

- **Μπλε κύκλοι (Blue Circles) (13)** δείχνουν δραστηριότητες που έχουν ολοκληρωθεί από τον εκπαιδευόμενο.
- **Κόκκινα Τετράγωνα (Red Squares) (14)** δείχνουν την τρέχουσα θέση του εκπαιδευόμενου στην ακολουθία (π.χ. τη δραστηριότητα που βλέπουν αυτή τη στιγμή)
- **Πράσινα Τρίγωνα (15) (Green Triangles)** αντιπροσωπεύουν δραστηριότητες στις οποίες δεν έχει φτάσει ακόμη.



Καρτέλα Εκπαιδευόμενοι στο LAMS

- (*) Αυτά τα χρώματα και σύμβολα είναι ίδια με αυτά που χρησιμοποιούνται στη μπάρα προόδου του εκπαιδευόμενου.
- Για κάθε δραστηριότητα εκπαιδευόμενου, ο επόπτης μπορεί να κάνει κλικ στο σχετικό σύμβολο της δραστηριότητας για να παρατηρήσει την πρόοδο κάθε ενός ξεχωριστά και να δημιουργήσει ανάλογες ομάδες μέσα σε κάθε δραστηριότητα

Μπάρα Ερωτήσεων (Query Bar)

Όταν υπάρχουν πολλοί εκπαιδευόμενοι που παίρνουν μέρος σε μια ακολουθία, το LAMS θα εμφανίσει την μπάρα ερωτήσεων του εκπαιδευόμενου:

Η μπάρα ερωτήσεων επίσης εμφανίζει τον αριθμό των



Μπάρα Ερωτήσεων

- Οι Επόπτες μπορούν να αναζητήσουν ατομικά τους εκπαιδευόμενους πληκτρολογώντας ένα όνομα σε πλαίσιο ένα Ερώτησης (query box).

σελίδων που είναι διαθέσιμες, και παρέχει συνδέσμους για να μεταπηδήσετε σε κάθε σελίδα.

Εξαγωγή Φακέλου Εργασιών (Export Portfolio)

Από την καρτέλα Εκπαιδευόμενοι, οι επόπτες μπορούν να Εξάγουν ένα Φάκελο Εργασιών για κάθε εκπαιδευόμενο ξεχωριστά. Για ατομικές δραστηριότητες, αυτός ο φάκελος εργασιών περιέχει μόνο το περιεχόμενο κάθε εκπαιδευόμενου ξεχωριστά. Για ομαδικές δραστηριότητες, αυτός ο φάκελος εργασιών περιέχει τις συνεισφορές όλων των μελών της ομάδας. Αυτή η επιλογή είναι διαθέσιμη στον επόπτη ακόμη και αν η Εξαγωγή του Εκπαιδευόμενου έχει απενεργοποιηθεί στην καρτέλα Μάθημα.

Προβολή Γραφημάτων

Τα γραφήματα όπως αυτό που φαίνεται στην επόμενη εικόνα δείχνουν πόσο χρόνο δαπάνησε ο εκπαιδευόμενος (με μπλε γραμμή) συγκρινόμενος με το μέσο όρο της τάξης (πράσινη γραμμή).

Άλλα διαγράμματα μπορούν να δείξουν πόσος χρόνος δαπανήθηκε σε κάθε δραστηριότητα σε σχέση με το συνολικό χρόνο για την εκπόνηση όλης της ακολουθίας.



Γραφήματα

Επιπλέον υλικό για μελέτη: (Animated Tutorial):

<http://wiki.lamsfoundation.org/pages/viewpage.action?pageId=5571502> → Περιβάλλον Εποπτείας (κάτω δεξιά στην ιστοσελίδα)

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ «Δημιουργία & Εποπτεία Μαθημάτων στο LAMS»

Στο χώρο αυτό μπορείτε να κρατήσετε τις δικές σας σημειώσεις καθώς χρησιμοποιείτε το περιβάλλον εποπτείας στο LAMS. Θα θέλαμε επίσης να μας στείλετε τι θα θέλατε εσείς σαν Επόπτης του μαθήματός σας να έχει το LAMS. Μπορείτε τα σχόλιά σας να τα γράψετε και στο Σημειωματάριο του LAMS! Σας παρακαλούμε τις όποιες σημειώσεις να τις στείλετε και σε εμάς (papadakis@eap.gr ; apasxali@upatras.gr) μαζί με τη γνώμη σας για αυτό το εγχειρίδιο ώστε στη συνέχεια να βελτιώσουμε το παρόν εγχειρίδιο, αλλά και το ίδιο το περιβάλλον Εποπτείας του LAMS.

.....

.....

Ευχαριστούμε πολύ
Σ. Παπαδάκης, Γ. Πασχάλης, Ε. Ρώσσιου, Ν. Δόβρος